
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN 65 NĂM VỮNG BƯỚC ĐI LÊN KHẮNG ĐỊNH VỊ THỂ TIÊN PHONG, ĐỊNH HƯỚNG TRONG XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ, MANG TÍNH LIÊN NGÀNH Ở VIỆT NAM

GS.TS. Trần Thị Vân Hoa

Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân

65 năm xây dựng và phát triển, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân luôn giữ vững và khẳng định vai trò tiên phong, đi đầu trong xây dựng, triển khai các chương trình đào tạo mới trong lĩnh vực kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh, đóng góp tích cực trong sự nghiệp đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước, phục vụ công cuộc đổi mới và xây dựng quốc gia thịnh vượng. Đặc biệt trong giai đoạn 2010-2020, hoạt động đào tạo của Trường đã đạt được những kết quả vượt bậc, đánh dấu những bước tiến quan trọng để trở thành trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực với hàng loạt các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh đạt chuẩn quốc tế hàng đầu tại Việt Nam, là địa chỉ tin cậy cho các sinh viên trong nước và quốc tế đến học tập ở tất cả các bậc đào tạo.

1. Khái quát sự ra đời của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân

Ngày 25 tháng 1 năm 1956, Thủ tướng Chính phủ đã ký Nghị định số 678/TTg thành lập Trường Kinh tế Tài chính Trung ương¹ đặt trong hệ thống Trường Đại học Nhân dân Việt Nam. Thủ tướng Phạm Văn Đồng là Hiệu trưởng danh dự của Nhà trường. Trải qua 65 năm xây dựng và phát triển, với ba lần đổi tên từ trường Kinh tế Tài chính Trung ương (1956-1964), Trường Đại học Kinh tế Kế hoạch (1964-1985) và nay là Trường Đại học Kinh tế Quốc dân (1985-nay), Trường luôn tiên phong đi đầu trong tiếp thu kiến thức hiện đại để phát triển các chương trình đào tạo mới nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh cho xã hội.

Quá trình không ngừng đổi mới, hoàn thiện hệ thống các bậc đào tạo, nội dung chương trình đào tạo của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã tạo nên những bước đi vững chắc để tự hào là ngôi trường đào tạo ra những nhà lãnh đạo và quản lý xuất sắc, những doanh nhân thành đạt, những người lao động ưu tú, đóng góp tích cực cho sự phát triển đất nước qua các thời kỳ.

2. Từng bước xây dựng và khẳng định vị thế hàng đầu trong phát triển các chuyên ngành, chương trình đào tạo cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý kinh tế cho đất nước

Những ngày mới thành lập, thực hiện chủ trương của Chính phủ, Trường Kinh tế Tài chính Trung ương chỉ tổ chức các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý Kinh tế cho cán bộ của các cơ quan Bộ ngành, địa phương trong 5 lĩnh vực Tài chính, Mậu dịch, Quản lý công xưởng và Kế hoạch Kinh tế quốc dân, Thống kê.

Sau hai năm chuẩn bị nhân sự và phát triển chương trình đào tạo, ngày 03 tháng 11 năm 1958, Trường khai giảng khóa đại học chuyên tu tập trung đầu tiên với 7 ngành: (i) Kinh tế công nghiệp; (ii) Kinh tế nông nghiệp; (iii) Kinh tế thương nghiệp; (iv) Tài chính; (v) Ngân hàng; (vi) Kế hoạch kinh tế quốc dân và (vii) Thống kê (Thống kê công nghiệp, Thống kê nông nghiệp và Thống kê thương nghiệp). Phương châm giáo dục của các khóa đại học chuyên tu là “Lý luận gắn liền với thực tiễn, học đi đôi với hành, nhà trường gắn liền với xã hội”.

Ngày 13 tháng 9 năm 1959, Trường khai giảng khóa đại học dài hạn chính quy đầu tiên (Khóa 1) với 242 sinh viên theo học 7 chuyên ngành: (i) Kinh tế công nghiệp; (ii) Kinh tế Nông nghiệp; (iii) Kinh tế thương nghiệp; (iv) Tài chính; (v) Ngân hàng; (vi) Kế hoạch kinh tế quốc dân; và (vii) Thống kê (Thống kê công

ng nghiệp – Thống kê nông nghiệp và Thống kê thương nghiệp). Thời gian đào tạo cho khóa học này là ba năm rưỡi. Phương châm đào tạo kết hợp lý thuyết với thực tiễn và tham gia lao động sản xuất tiếp tục được Nhà trường triển khai thực hiện.

Từ tháng 3 năm 1961, Nhà trường đã mở lớp đào tạo tại chức đầu tiên. Khóa đào tạo tại chức này đã thu nhận 250 học viên là cán bộ của các cơ quan Trung ương và địa phương vào học hai ngành: Thương nghiệp và Ngân hàng

Đến năm học 1964 -1965, Nhà trường đã chuyển đổi cơ cấu tổ chức thành tám khoa và quản lý 12 chuyên ngành đào tạo như sau: (1) Khoa Công nghiệp quản lý chuyên ngành Kinh tế công nghiệp; (2) Khoa Nông nghiệp quản lý chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp; (3) Khoa Thương nghiệp quản lý chuyên ngành Kinh tế thương nghiệp; (4) Khoa Tài chính - Kế toán - Ngân hàng quản lý 3 chuyên ngành là Tài chính, Kế toán và Ngân hàng; (5) Khoa Kế hoạch quản lý chuyên ngành Kế hoạch hóa kinh tế quốc dân; (6) Khoa Thống kê quản lý 4 chuyên ngành Thống kê công nghiệp, Thống kê nông nghiệp, Thống kê thương nghiệp, Thống kê xây dựng cơ bản; (7) Khoa Kinh tế lao động quản lý chuyên ngành Kinh tế lao động; (8) Khoa Đào tạo tại chức quản lý các lớp học đào tạo tại chức

Giai đoạn 1965-1975, Nhà trường mở thêm chuyên ngành Vật giá, Thống kê xây dựng cơ bản, Toán kinh tế và Kinh tế chính trị. Cùng với việc củng cố các hệ đào tạo đã có từ thời kỳ trước (đào tạo chính quy, đào tạo chuyên tu, đào tạo tại chức), Nhà trường đã mở thêm một số hệ đào tạo và mở rộng các hình thức bồi dưỡng cán bộ quản lý kinh tế (đào tạo dự bị đại học, bồi dưỡng kiến thức quản lý kinh tế cho cán bộ lãnh đạo các xí nghiệp, cơ quan quản lý kinh tế ở trung ương và địa phương).

Nhà trường đã chú trọng đa dạng hóa các hệ đào tạo phù hợp với điều kiện chiến tranh, tạo khả năng rộng rãi cho các đối tượng có nhu cầu được theo học, nâng cao trình độ quản lý thích hợp với điều kiện và cương vị công tác của mỗi người.

Trường trở thành một trong những cơ sở đầu tiên thực hiện nhiệm vụ đào tạo trên đại học. Ngày 04 tháng 3 năm 1979, Nhà trường tổ chức khai giảng khóa 1 đào tạo Phó tiến sỹ theo chế độ tập trung chính quy với 8 nghiên cứu sinh. Năm 1980, Trường chính thức thành lập Khoa Đào tạo Sau đại học nhằm đưa việc quản lý đào tạo sau đại học của Trường đi vào nề nếp và đáp ứng nhu cầu gia tăng về quy mô đào tạo và bồi dưỡng sau đại học. Đến cuối năm 1982, quy mô đào tạo trên đại học của Trường đã tăng lên 40 nghiên cứu sinh. Đến năm 1985, toàn Trường có 13 khoa², trong đó có 10 khoa đào tạo chuyên ngành (đảm nhận 16 chuyên ngành đào tạo), 3 khoa quản lý³; 4 bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu⁴; 10 phòng ban chức năng⁵ và 5 đơn vị phục vụ⁶.

3. Khẳng định vị thế tiên phong của trường đại học trọng điểm trong đổi mới nội dung, chương trình đào tạo trong giai đoạn chuyển đổi sang kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa

Ngày 22 tháng 10 năm 1985, Trường được đổi tên thành Trường Đại học Kinh tế Quốc dân theo Quyết định số 1443/QĐKH của Bộ trưởng Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp do Bộ trưởng Nguyễn Đình Tứ ký. Tại điều II của Quyết định ghi rõ: “*Trường Đại học Kinh tế Quốc dân là trường trọng điểm của cả nước; Trường có nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng cán bộ kinh tế có trình độ đại học và sau đại học, tham gia bồi dưỡng cán bộ quản lý kinh tế; Tiếp tục hoàn thiện cơ cấu ngành và mục tiêu đào tạo theo hướng cải cách giáo dục, phù hợp với yêu cầu của các ngành kinh tế quốc dân*”. Với vai trò là trường đại học trọng điểm của cả nước, Trường đã nhanh chóng đổi mới một cách căn bản, toàn diện, trở thành một trong những cơ sở đại học đi đầu trong đổi mới nội dung chương trình, phương pháp đào tạo, nghiên cứu khoa học và hội nhập quốc tế.

Đáp ứng nhu cầu đổi mới, chuyển từ nền kinh tế kế hoạch hóa tập trung sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, Nhà trường đã nhanh chóng đào tạo và bồi dưỡng giảng viên các kiến thức về kinh tế thị trường, đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy mới trong giai đoạn 5 năm 1985-1990, Nhà trường đã tổ chức hàng trăm khóa đào tạo bồi dưỡng về kinh tế thị trường cho hàng nghìn lượt giảng viên các trường đại học, cán bộ quản lý trong các cơ quan quản lý nhà nước và chính quyền địa phương các tỉnh thông qua nhiều dự án hợp tác và tăng cường năng lực như SIDA Thụy Điển, CIDA Canada, Quỹ FORD, Ngân hàng ADB, dự án ASAIID. Bên cạnh đó, Nhà trường còn cử giảng viên đi đào tạo tại các trường đại học ở các nước phát triển như Anh, Pháp, Mỹ,

Thái Lan... Nhờ đó, chỉ sau 10 năm (1986-1995) hàng loạt các môn học mới, các chuyên ngành, chương trình đào tạo và ngành học mới ra đời đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Mục tiêu, cơ cấu ngành và chuyên ngành, nội dung chương trình và quy trình đào tạo cũng có sự chuyển biến mạnh mẽ.

Ngay từ năm học 1988-1989, Trường đã bắt đầu lập kế hoạch và triển khai xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sỹ. Cuối năm 1991, Bộ Giáo dục và Đào tạo chính thức giao cho Trường Đại học Kinh tế quốc dân là đơn vị đầu tiên thực hiện chương trình đào tạo thạc sỹ với 23 chuyên ngành, trong đó có 14 chuyên ngành thạc sỹ kinh tế và 9 chuyên ngành thạc sỹ về quản trị kinh doanh. Với chương trình đào tạo Thạc sỹ về kinh tế và quản trị kinh doanh, hệ thống đào tạo chính quy của Nhà trường đã chính thức hoàn thiện, thích ứng và nhất quán với các bậc đào tạo của các trường đại học trên thế giới từ bậc đại học, cao học và tiến sỹ.

Về đào tạo trình độ đại học, các ngành và chương trình đào tạo của Nhà trường đã được phát triển, cơ cấu lại và ngày càng hoàn thiện. Số lượng các chương trình đào tạo tăng từ 16 chương trình (năm 1985) lên 45 chương trình đào tạo bằng tiếng Việt (năm 2020). Nhiều ngành đào tạo mới được xây dựng và phát triển như ngành Kinh tế, ngành Quản trị kinh doanh, ngành Marketing, ngành Quản trị khách sạn, ngành Quản trị nguồn nhân lực, ngành Hệ thống thông tin quản lý, ngành Quản lý tài nguyên và môi trường, ngành Kinh tế quốc tế, ngành Kinh doanh quốc tế, ngành Quản trị du lịch và lữ hành.... đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động.

4. Khẳng định vai trò tiên phong trong trong phát triển các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế, từng bước phấn đấu trở thành trường đại học uy tín thu hút sinh viên và giảng viên, các nhà khoa học quốc tế

Cùng với việc hoàn thiện hệ thống đào tạo chính quy ở các bậc học, Nhà trường đã tiến hành đa dạng hóa các chương trình đào tạo. Cùng với quá trình mở cửa nền kinh tế, trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã mở rộng hợp tác quốc tế với nhiều trường đại học trên thế giới để phát triển các chương trình liên kết đào tạo quốc tế. Giai đoạn đầu mở cửa, hầu hết các chương trình liên kết đào tạo là các chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý và các chương trình cao học như chương trình đào tạo Cao học Quản trị kinh doanh (MBA) Boise, Cao học Quản lý Việt Bỉ, Cao học Quản trị Kinh doanh Pháp Việt, Cao học Kinh tế phát triển Việt Nam - Hà Lan, Cao học Quản trị Kinh doanh với AIT Thái Lan, Chương trình Thạc sỹ kế toán Quốc tế với đại học Swinburn và Thạc sỹ nghiên cứu với Đại học Macquarie của Australia, v.v. dưới sự tài trợ của các dự án quốc tế. Đây là các chương trình do nước ngoài cấp bằng và bước đầu có sự đồng quản lý của đối tác Việt Nam và một đối tác quốc tế trong các khuôn khổ của dự án. 100% các giảng viên giảng dạy các chương trình này là giảng viên quốc tế. Trường Đại học Kinh tế Quốc dân là nơi cung cấp dịch vụ tuyển sinh, quản lý và tổ chức chương trình đào tạo và chỉ tham gia vào trợ giảng hoặc trực tiếp là học viên học tại các chương trình này. Đây là quá trình chuyển giao công nghệ giảng dạy và quản lý các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế. Nhờ đó, năng lực giảng dạy, quản lý, tổ chức xây dựng, phát triển chương trình đào tạo của các giảng viên, cán bộ quản lý của Nhà trường đã được nâng cao, tạo nền tảng vững chắc để Nhà trường phát triển các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế.

Năm 2001, chương trình Cao học Quản trị Kinh doanh (MBA) bằng tiếng Anh được Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp phép thực hiện tại Viện Quản trị Kinh doanh Trường Đại học Kinh tế Quốc dân. Đây là chương trình cao học đầu tiên do trường Đại học Việt Nam cấp bằng thực hiện bằng tiếng Anh. 70% giảng viên giảng dạy chương trình là các giảng viên Trường Đại học Kinh tế Quốc dân và 30% giảng viên đến từ các trường đại học quốc tế là đối tác của Nhà trường. Đây là bước chuyển vô cùng quan trọng đối với Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, chuyển từ vai trò đơn thuần là học hỏi, làm thuê sang vai trò của một trường đại học có đủ năng lực tự chủ để phát triển các chương trình đạt chuẩn quốc tế.

Cũng trong giai đoạn này, Nhà trường tiếp tục hợp tác với các trường đối tác để phát triển các chương trình liên kết quốc tế ở bậc đại học như chương trình IBD liên kết với trường đại học Sunderland, Úc. Đến nay Nhà trường đã có 8 chương trình liên kết quốc tế do các trường đại học nước ngoài cấp bằng.

Đồng thời, Nhà trường tiếp tục phát triển các chương trình đào tạo đại học bằng tiếng Anh. Tiếp nối thành công của các chương trình này, năm 2005, Nhà trường đã xây dựng và phát triển chương trình tiên tiến giảng dạy bằng tiếng Anh (cử nhân tài chính doanh nghiệp) trong đề án phát triển các chương trình Tiên tiến của Bộ giáo dục và Đào tạo. Năm 2006, Nhà trường chính thức tuyển sinh lớp tiên tiến Tài chính doanh nghiệp đầu tiên với 50 sinh viên. Cũng thời gian này, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã nghiên cứu và phát triển chương trình cử nhân quản trị kinh doanh bằng tiếng Anh (EBBA) đầu tiên của Trường và được chính thức phê duyệt sau 5 năm xây

dụng đề án. Việc Trường Đại học Kinh tế Quốc dân được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép thực hiện chương trình tiên tiến và chương trình EBBA đào tạo bằng tiếng Anh đầu tiên của Việt Nam đã mở ra một lối đi mới cho các trường đại học Việt Nam, khẳng định vị thế tiên phong, đi đầu trong đổi mới và quốc tế hóa các chương trình đào tạo, mở ra các cơ hội chuyển tiếp và trao đổi sinh viên quốc tế cho các thế hệ sinh viên Nhà trường.

Để tăng cường năng lực tiếng Anh và giúp sinh viên tiếp cận tốt hơn với các chương trình đào tạo chuẩn quốc tế, Nhà trường tiếp tục xây dựng và phát triển các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh (các môn học bằng tiếng Anh, giáo trình chuẩn quốc tế, chuẩn đầu ra tiếng Anh đạt 6.5 IELTS và tương đương). Bên cạnh đó, Nhà trường đã thực hiện phát triển các chương trình chất lượng cao (với ít nhất 30% các môn học được thực hiện bằng tiếng Anh, chuẩn đầu ra tiếng Anh đạt 6.0 IELTS và tương đương). Chỉ trong 10 năm, từ 2010- 2020, Trường đã phát triển được 14 chương trình đào tạo bằng tiếng Anh, 2 chương trình tiên tiến và 12 chương trình chất lượng cao. 80% các môn học của chương trình cử nhân bằng tiếng Anh do Trường Đại học Kinh tế Quốc dân cấp bằng được thực hiện bởi giảng viên của Nhà trường và 20% môn học được thực hiện bằng giảng viên nước ngoài do Nhà trường mời giảng. Chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo chính quy tiêu chuẩn cũng được nâng lên đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Từ năm học 2018, chuẩn đầu ra tiếng Anh dành cho sinh viên chính quy tiêu chuẩn của Nhà trường là chứng chỉ quốc tế với điểm tương đương 5.5 IELTS, chuẩn đầu ra của chương trình chất lượng cao là 6.0 IELTS và tương đương, chuẩn đầu ra của chương trình tiên tiến và các chương trình tiếng Anh là 6.5 IELTS. Số lượng các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh và chất lượng cao được thể hiện qua Bảng 1.

Bảng 1: Số lượng các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh và chất lượng cao được thực hiện tại Trường Đại học Kinh tế Quốc dân

STT	Chương trình	2008	2018	2021
1	Chương trình cử nhân bằng tiếng Anh	1	14	16
2	Chương trình tiên tiến	2	3	2
3	Chương trình chất lượng cao	-		10
4	Chương trình Cao học bằng tiếng Anh	1	1	2
5	Các chương trình tích hợp chứng chỉ nghề nghiệp quốc tế	-	2	4
6	Chương trình liên kết quốc tế bậc đại học	2	6	8

Nguồn: Thông tin tuyển sinh và báo cáo của trường qua các năm.

Bên cạnh phát triển các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh, Nhà trường chú trọng phát triển các chương trình mang tính ứng dụng cao cả ở bậc đại học (POHE). Mục tiêu của các chương trình POHE là đào tạo nguồn nhân lực có kiến thức và kỹ năng thực hành tốt, học đi đôi với hành. Đến nay Trường đã có 6 chương trình POHE. Ngoài ra, để tăng tính thực tiễn của chương trình đào tạo bằng tiếng Anh, Nhà trường còn liên kết với các tổ chức nghề nghiệp quốc tế để hợp tác đào tạo và tích hợp tín chỉ nghề nghiệp cho sinh viên như chương trình Kế toán tích hợp chứng chỉ quốc tế (ACT-ICAEW), chương trình Kiểm toán tích hợp tín chỉ quốc tế (AUD-ICAEW), chương trình Logistic và quản lý chuỗi cung ứng tích hợp tín chỉ quốc tế (LSIC0), chương trình Quản trị khách sạn quốc tế (IHME).

Đối với hệ cao học, Nhà trường cũng phát triển các chương trình có tính ứng dụng cao (Thạc sỹ điều hành cao cấp) dành cho những nhà quản lý cấp trung và cấp cao của các tổ chức, các cơ quan quản lý nhà nước và các doanh nghiệp. Đây là những chương trình khẳng định vị thế hàng đầu của Trường trong đào tạo các nhà quản lý cấp chiến lược, đóng góp tích cực cho quá trình cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước.

Năm 2018, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân mở lớp tiến sỹ bằng tiếng Anh đầu tiên. Năm 2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ra quyết định cho phép Nhà trường thực hiện đào tạo 8 chương trình tiến sỹ liên kết với Đại học Lincoln. Chương trình tiến sỹ bằng tiếng Anh và các chương trình tiến sỹ liên kết với Đại học Lincoln đào tạo theo đúng chuẩn quốc tế với yêu cầu tiếng Anh đầu vào là 6.5 IELTS và tương đương, 100% nghiên cứu sinh tốt nghiệp phải có bài báo đăng trên các tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục ISI/ICOPUS. Đây là những chương trình khẳng định vị thế khoa học của Nhà trường trong khu vực và quốc tế.

Với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh và các chương trình liên kết đào tạo quốc tế, số lượng sinh viên

quốc tế tham gia học tập, số lượng giảng viên quốc tế ở Trường đã từng bước tăng lên qua các năm và từng bước khẳng định tính quốc tế hóa của trường đại học.

5. Khẳng định vai trò tiên phong trong phát triển các chương trình đào tạo mới mang tính liên ngành, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, học tập và quản lý đào tạo

Cách mạng công nghiệp 4.0 đã và đang làm xuất hiện những công việc mới, những ngành nghề mới. Điều này đã và đang đòi hỏi các trường đại học trên thế giới đào tạo những ngành học mới, mang tính liên ngành/xuyên ngành. Trong bối cảnh đó, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã tiên phong nghiên cứu và phát triển những chương trình đào tạo mới. Năm 2017, Nhà trường nghiên cứu và phê duyệt chương trình cử nhân Kinh doanh số. Năm 2018, Nhà trường tuyển sinh chương trình Công nghệ tài chính, chương trình định phí bảo hiểm và quản trị rủi ro, chương trình phân tích kinh doanh. Tất cả các chương trình này đều thực hiện bằng tiếng Anh để có thể tiếp cận nhanh nhất kiến thức từ các trường đại học có danh tiếng trên thế giới.

Bên cạnh đó, Nhà trường quan tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. 100% giáo trình của sinh viên đã được số hóa và cung cấp cho sinh viên ngay từ ngày đầu nhập học. Mỗi sinh viên của Nhà trường khi nhập học đều được cấp 1 tài khoản để sử dụng thư viện điện tử và khai thác các nguồn tài nguyên số của Trường.

Là trường đại học hàng đầu về kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã ứng dụng phần mềm Turnitin để kiểm tra tính liên chính trong học thuật đối với 100% bài kiểm tra, chuyên đề thực tập, đề án môn học, luận văn và luận án tiến sĩ. Toàn bộ quá trình học tập của sinh viên đều được quản lý trên phần mềm quản lý sinh viên.

Đại dịch COVID-19 đã khiến sinh viên và giảng viên không thể đến trường. Chỉ sau 2 tuần nghỉ học, toàn bộ các lớp học đã được thực hiện trên phần mềm LMS và MS.TEAM. Sau hơn 1 năm, toàn bộ hoạt động giảng dạy, thi cử, bảo vệ chuyên đề, bảo vệ luận văn đều được thực hiện trên môi trường trực tuyến. Vừa nghiên cứu công nghệ, vừa đào tạo giảng viên, sinh viên, vừa hoàn thiện quy trình quản lý, chỉ sau 1 năm, kỹ năng học tập và giảng dạy trực tuyến của giảng viên và sinh viên Nhà trường đã được nâng cao.

Không chỉ giảng dạy, Nhà trường còn nghiên cứu và phát triển phần mềm quản lý sinh viên và xét tuyển, nhập học online. Hơn 6000 sinh viên khóa 63 của Trường đã được tư vấn tuyển sinh, xét tuyển và nhập học online năm 2021. Điều này đã tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên thực hiện quyền học tập, tham gia các hoạt động của Trường ngay cả khi đại dịch COVID 19 có diễn biến phức tạp và sinh viên không thể đến trường.

Để khẳng định vị thế trên thị trường quốc tế, Nhà trường đã và đang tiến hành kiểm định 10 chương trình đào tạo tiên tiến chất lượng cao theo tiêu chuẩn ACBSP và 15 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn FIBAA. Bên cạnh đó, Nhà trường còn tham gia các bảng xếp hạng của Time Higher Education đánh giá tác động và đóng góp của trường đại học vào thực hiện mục tiêu phát triển bền vững của các quốc gia năm 2021-2022.

Bảng 2: Số lượng tuyển sinh bậc đào tạo sau đại học và đại học giai đoạn 2016 – 2020

Các trình độ/chương trình đào tạo	2016	2017	2018	2019	2020
I. BẬC ĐẠI HỌC					
Chương trình chính quy tiêu chuẩn	4049	4109	4273	4295	3893
Tiên tiến, chất lượng cao	797	1133	1273	1388	1440
Chương trình bằng tiếng Anh	120	200	400	800	1100
II. BẬC SAU ĐẠI HỌC					
Nghiên cứu sinh	153	152	50	50	56
Cao học	1651	1723	1500	1456	1359
III. SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI	51	69	105	67	69

Nguồn: Báo cáo của Phòng Quản lý Đào tạo - Trường Đại học Kinh tế Quốc dân.

6. Hướng tới xây dựng Đại học thông minh đa ngành, đa lĩnh vực và phát triển bền vững

Hướng tới đại học theo định hướng nghiên cứu, đa ngành, đa lĩnh vực, thuộc nhóm 5 đại học hàng đầu của Việt Nam, trở thành một trong 100 trường đại học tốt nhất châu Á trong lĩnh vực kinh tế, quản lý và quản

trị kinh doanh theo chuẩn mực xếp hạng quốc tế, Nhà trường đã đặt mục tiêu trong chiến lược phát triển là “*phấn đấu đến năm 2030, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân trở thành đại học tự chủ, đi tiên phong trong chuyển đổi số, có hệ thống quản trị hiện đại, thông minh và chuyên nghiệp đạt chuẩn kiểm định quốc tế. Trường là trung tâm thu hút đào tạo và bồi dưỡng nhân tài, địa điểm làm việc của những chuyên gia hàng đầu trong đào tạo và nghiên cứu về kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh, là lựa chọn ưu tiên cao nhất của các sinh xuất sắc có hoài bão và tâm huyết để đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng và xã hội*”.

Để thực hiện mục tiêu này, theo Chiến lược phát triển đến 2030, trong thời gian tới, Nhà trường đã và đang thực hiện các định hướng chiến lược sau:

Một là, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân tập trung phát triển các chương trình giáo dục đại học đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao nhất cả nước về kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh.

Để có thể đào tạo nguồn nhân lực chiến lược chất lượng cao cho đất nước, Nhà trường luôn đổi mới chương trình và phương pháp đào tạo để giữ vững vị thế trung tâm thu hút những sinh viên, học viên xuất sắc, có hoài bão và tâm huyết thay đổi cộng đồng và xã hội. Bên cạnh đó, Nhà trường tăng cường mối liên kết với cộng đồng doanh nghiệp và các cơ quan quản lý nhà nước, các bộ ngành trong nghiên cứu khoa học và phát triển các chương trình đào tạo, tăng tính thực tế cho các chương trình đào tạo để đảm bảo tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm và mức thu nhập cao trong các trường đại học của Việt Nam. Mạng lưới cựu sinh viên của Trường cũng được phát triển và có sự kết nối chặt chẽ với Nhà trường, kết nối giữa các thế hệ sinh viên nhằm đem lại giá trị cao cho cộng đồng.

Hai là, Trường chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng tăng cường hội nhập và gắn kết với thực tiễn.

Trong thời gian tới, Nhà trường sẽ tiến hành tái cơ cấu các chương trình đào tạo theo hướng tăng tỷ trọng của các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh đạt chuẩn quốc tế. Cùng với đó, Nhà trường sẽ chuẩn hóa hệ thống giáo trình học liệu học tập và xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ đáp ứng các yêu cầu của các tổ chức kiểm định quốc tế, qua đó nâng cao vị thế của Trường trong khu vực và quốc tế. Các chương trình đào tạo phải đảm bảo có các học phần thực tế và có sự tham gia của các giảng viên thỉnh giảng đến từ các tổ chức, các doanh nghiệp.

Ba là, từng bước mở rộng sang các lĩnh vực và ngành đào tạo mới, liên ngành, xuyên ngành.

Thời gian qua Nhà trường đã và đang mở các chương trình đào tạo mới theo hướng liên ngành, xuyên ngành. Đây là xu hướng phát triển đáp ứng sự thay đổi của thị trường lao động. Thời gian tới, nhiều môn học mới, chương trình đào tạo mới mang tính liên ngành sẽ tiếp tục được nghiên cứu và phát triển như phân tích dữ liệu lớn, ứng dụng AI trong kinh tế và kinh doanh, kinh doanh nghệ thuật... Cùng với đó, Nhà trường sẽ tái cấu trúc các Khoa/Viện trong trường, xây dựng và phát triển trường khoa học công nghệ qua đó nâng cao hàm lượng khoa học công nghệ trong các ngành khoa học kinh tế và quản trị kinh doanh.

Bốn là, đổi mới mạnh mẽ công nghệ và phương thức đào tạo theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy trên quan điểm lấy người học làm trung tâm.

Đại dịch COVID 19 đã là cơ hội tốt nhất để Nhà trường đẩy nhanh tiến độ chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập cũng như quản lý quá trình đào tạo. Phương thức đào tạo Blended Learning đã và đang là phương thức đào tạo phát huy ưu thế cao giúp người học có điều kiện tiếp cận kiến thức và phát triển kỹ năng thời gian qua. Nhà trường đã và đang tiếp tục thực hiện chuyển đổi số, đổi mới phương thức đào tạo với ứng dụng công nghệ thông tin ngày càng mạnh mẽ. Đồng thời, Nhà trường đã phối hợp với các đối tác xây dựng những trung tâm thực hành, trải nghiệm thực tế ảo để giúp sinh viên có kỹ năng công nghệ thông tin tốt hơn và hiểu hơn về thực tế. Trung tâm Ứng dụng công nghệ thông tin của Nhà trường đã được thành lập với nhiệm vụ nghiên cứu và cập nhật những ứng dụng công nghệ mới áp dụng trong giảng dạy.

Năm là, cơ cấu lại một cách hợp lý giữa các trình độ đào tạo và đẩy mạnh thu hút sinh viên quốc tế.

Để đạt được mục tiêu trở thành trường đại học định hướng nghiên cứu có uy tín trên thị trường quốc tế, thời gian tới Nhà trường sẽ tiến hành nghiên cứu và chuyển dịch cơ cấu đào tạo giữa các trình độ để khai thác một cách tối ưu nhất, đồng thời với đó là có các chính sách thu hút sinh viên và giảng viên quốc tế đến

làm việc và học tập. Tăng cường mở rộng và đa dạng hóa các hình thức trao đổi sinh viên, trao đổi giảng viên, mời các học giả quốc tế đến chia sẻ và giảng bài cho sinh viên, học viên. Bên cạnh đó, Trường đang tái cấu trúc các chương trình cao học và tiến sỹ theo hướng tăng cường và đảm bảo liên thông giữa các bậc học, ngành học, hướng tới xây dựng hệ thống giáo dục mở mang tính liên thông quốc tế cao đáp ứng nhu cầu của sinh viên, học viên trong khu vực và quốc tế.

Với triết lý đào tạo “*Kiến tạo con đường thông minh để mỗi người trở thành phiên bản tốt nhất của chính mình, mang lại giá trị cho cộng đồng*”, trong suốt chặng đường 65 năm xây dựng và phát triển, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đã luôn giữ vai trò tiên phong trong tiếp nhận và chuyển giao tri thức mới, tiên phong trong phát triển các ngành học mới, các chương trình đào tạo mới đạt chuẩn quốc tế đáp ứng nhu cầu đào tạo nhân lực chất lượng cao, có kiến thức và năng lực ngoại ngữ, năng lực công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu năng lực làm việc trong bối cảnh mới của toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0, xứng đáng là đại học thông minh đa ngành, đa lĩnh vực và phát triển bền vững hàng đầu Việt Nam trong lĩnh vực Kinh tế, Quản lý và Quản trị kinh doanh.

Ghi chú:

1. Về tên Trường, từ năm 1956 đến đầu năm 1960, tên gọi của Trường là “Trường Kinh tế Tài chính”, từ tháng 1 năm 1960 tên con dấu của Trường là “Trường Kinh tế Tài chính Trung ương”.

2. Khoa Công nghiệp, Khoa Nông nghiệp, Khoa Lao động, Khoa Vật tư, Khoa Thống kê, Khoa Kế hoạch, Khoa Vật giá, Khoa Ngân hàng, Khoa Toán kinh tế, Khoa Mác - Lênin, Khoa Quân sự, Khoa Đào tạo Tại chức, Khoa Đào tạo Sau đại học.

3. Khoa Quân sự, Khoa Đào tạo Tại chức, Khoa Đào tạo Sau đại học.

4. Bộ môn Ngoại ngữ, Bộ môn Địa lý Kinh tế, Bộ môn Kỹ thuật cơ sở và Bộ môn Khoa học quản lý.

5. Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Giáo vụ, Phòng Hành chính tổng hợp, Phòng Quản trị, Phòng Tài vụ, Phòng Khoa học, Phòng Công tác chính trị, Phòng Bảo vệ, Phòng Y tế và Ban Kiến thiết cơ bản.

6. Thư viện, Xưởng in, Xưởng trường, Nhà trẻ và Nhà ăn.